

Berättelse från Bertil Ohlin.

Tack vare de rekommendationer jag erhöåll från Mr. Creese kom jag omedelbart i kontakt med de personer jag behövde träffa och fick mina studier ordnade. Jag följer fem kurser, nämligen: Economic theory (Taussig), International trade (Taussig), Economic crisis (Persons), Modern schools of economic thought (Young) samt Economic research. Sistnämnda kurs är avsedd för personer som arbeta på en avhandling och består i tillåtelse att då och då tala privatim rör. avhandlingen med den av professorerna som är specialist på ifrågavarande område, i mitt fall Taussig. Det är en för mig synnerligen lycklig tillfällighet att Prof. Taussig f.n. själv är sysselsatt med att utarbeta den internationella handelns teori, vilket är ämnet för min avhandling. Hans kurs i detta ämne blir därigenom betydligt avvikande från tryckta framställningar. Och det intresse han kan ägna mitt arbete, som går efter ganska olika linjer, blir givetvis större än som eljest skulle varit fallet.

Jag har f.ö. kommit i beröring med en hel del yngre nationalekonomer, som äro intresserade av liknande ämnen, däribland en Mr. Masson, som skriver en avhandling rör. vissa verifikationer av den internationella handelns teori, samt assistent professor Williams, som författat ett värdefullt arbete rörande en annan sida av nämnda teori.

Ungefär hälften av min tid ägnas åt avhandlingen och hälften åt kurserna, som kräva ofta ganska vidlyftiga litteraturstudier. Prof. Persons' kurs handlar f.n. om de bekanta undersökningarna rör. möjligheterna att förutsäga konjunkturutvecklingen och synes vara utomordentligt givande. När jag sett mera av kurserna skall jag insända en utförligare berättelse

Harvard University, Cambridge Oct. 24, 1922

Bertil Ohlin

I. Min studietid i Förenta Staterna ~~har varit en stor~~ ^{har fortving} ~~inverkat på min personliga utveckling, som jag kommit i be-~~
röring nya förhållanden och nya människor. Förhållandena
i ~~Harvard~~ ^(avseende) kulturellt, ekonomiskt och politiskt ^{är på}
en gång ~~en~~ ^{mycket} lika och ~~en~~ ^{mycket} olika vad de äro i Skandinavien
och t. ex. England. Därför blir, synes det mig, en någorlunda
intim kännedom om livet i Förenta Staterna mera fruktbar-
rande och stimulerande för en svensk än t. ex. en vistelse
i Italien med dess i många avseenden helt olika tänkesätt
och levnadsförhållanden. Särskilt intresserad har jag va-
rit av att lära något känna den amerikanska ungdomens all-
männa etiska och sociala grundsyn, vilken icke obetydligt
avviker från vad jag anser vara karakteristiskt för skan-
dinavisk ungdom.

II. Tendensen inom ekonomisk vetenskap ~~har fört sig~~
är f. n. ~~att söka~~ ^{att söka} en inriktning mot att få reda på vad som verk-
ligen sker och att huvudsakligen inrikta de ~~ekonomiska~~ ^{teoretiska} teo-
retiska studierna på områden ^{där} en kombination av induktiv och
deduktiv metod synes vara möjlig. Amerikanska national-
ekonomer hava härvid gått i spetsen. Kännedomen om dessa ~~har~~
strömningar hoppas jag kommer att visa sig fruktbarande
för mitt framtida arbete.

III. Jag har haft glädjen knyta ~~relativa~~ förbindelser med
en hel del amerikanska nationalekonomer, vilket måhända ~~kan~~
i framtiden ^{kan} få någon betydelse ~~för~~ i riktning mot ett inti-

mare vetenskapligt samarbete. ^{Kanske} måhända har jag lyckats något
~~Harvard~~ ^{Harvard} ~~ekonomernas~~ ^{ekonomernas} för svensk nationalekonomi, ~~särskilt en del av~~
noja intresset ~~har vid Harvard för~~ ~~ekonomerna~~
svenska ekonomer på tyska utgivna men här i Amerika
ofillräckligt kända arbeten.

Under första hälften av läsåret, tiden sept.-febr., har jag följt nedanstående kurser: Allmän ekonomisk teori (Prof. Taussig), Internationell handel, (Prof. Taussig), ~~XXXXXX~~ Nyare strömningar inom den ekonomiska vetenskapen, (Prof. Young), Ekonomiska kriser, (Prof. Persons). Jag har deltagit i respective examina, med som jag vågar hoppas tillfredsställande resultat; betygena äro ännu ej kända.

Vidare tager jag för Prof. Taussig en kurs i "Economic research". T. har för närvarande min avhandling rör. den internationella handels teori till läsning.

Av icke mindre betydelse än dessa "officiella" studier anser jag de privata diskussioner med unga nationalekonomer vara, vilka jag har tillfälle till, när jag finner lämpligt. Ett flertal av de mera "avancerade" studerandena här äro särskilt intresserade av ämnen närliggande mitt avhandlingsämne.

Med undantag för de sista veckorna, som upptagits av examensläsning, har större delen av min tid ägnats åt min avhandling. Fyra kurser anses visserligen vara ett normalt arbetskvantum, som berättigar till en Master of Arts degree, men mina förstudier äro så pass mycket grundligare än de genomsnittliga för ifrågavarande kurser, att hemarbetet varit ganska litet ansträngande.

Avhandlingsämnet är emellertid stort och svårt, så jag kan ej hoppas att få avhandlingen färdig förrän i december.

Jag har då och då följt en kurs i nationalekonomiens grundvalar för att lära känna de från våra svenska ganska avvikande metoderna att lära "elementary economics".

Cambridge, Harvard University, Febr. 12, 1923

Bertil Ohlin

B. Ohlin 1933

St. Ives, Aug. 20, 1923.

Nationalekonomi

Till

Sverige- Amerika Stiftelsen

Malmtorgsgatan 5

Stockholm.

Jag har härmed äran översända reseberättelse för studieåret 1922-1923, som jag under åtnjutande av Stiftelsens stipendium tillbragt vid Harvard University.

Samtidigt får jag vördsamt anhålla om tillstånd att kvarstanna utomlands till december 1923 i och för fortsatta studier i nationalekonomi.

Bertil Ohlin

Adr. Trevessa Hotel

St. Ives.

Cornwall.

England.

RESEBERÄTTELSE.

Avsikten med min vistelse vid Harvard University var

- 1) Att komma i beröring med amerikanska nationalekonomer och lära känna de moderna strömningarna i amerikansk nationalekonomi.
- 2) Att studera amerikanska undervisningsmetoder i nationalekonomi.
- 3) Att för Professor Taussig, den störste nu levande auktoriteten å den internationella handels teori, studera detta ämne, rörande vilket jag hade för avsikt att författa min doktorsavhandling.
- 4) Att lära känna kulturella, sociala och ekonomiska förhållanden i Förenta Staterna.

Uppdelande mina erfarenheter i fyra motsvarande avdelningar vill jag i korthet anföra följande:

- 1) Genom en helårskurs rörande "Modern schools of economic thought" för Prof. Young har jag haft tillfälle studera moderna strömningar inom nationalekonomien i alla länder för en lärare, som i större grad än någon annan jag kommit i beröring med förenar teoretiskt skarpsinne, vidsträckt beläsenhet, historisk och filosofisk bakgrund, kunskap om modernt näringsliv, förfarenhet i matematiska och statistiska hjälpmedel, samt vetenskaplig ödmjukhet.

Genom en halvårskurs för Prof. Persons rör. "Economic crisis" har jag vunnit någon kunskap om de metoder, som användas av "Harvard Committee for Economic Research" i dess banbrytande arbete å konjunkturväxlingarnes område. Prof. Persons är typen för en vetenskapsman som utför statistis-

ka undersökningar utan förutfattade meningar rörande resultatet och utan älsklingshypoteser, som han vill ha verifierade.

Genom en halvårskurs i Agricultural economics för Prof. Carver har jag kommit i beröring en av den moderna nationalekonomiens originellaste tänkare och hans åsikter i sociala och ekonomiska frågor ^{Läven} utanför det egentliga området för kursen ifråga.

Genom Prof. Taussigs helårskurs i Economic theory har jag studerat den klassiska och moderna nationalekonomiens mera betydande författare: Ehuru flertalet voro mig redan förut väl bekanta, har denna diskussionskurs kommit mig att förstå mera av problem som förut voro i dunkel.

2) Rörande amerikanska undervisningsmetoder har jag vunnit någon kännedom dels genom de kurser jag själv tagit del av, dels genom att tillfälligtvis närvara vid kurserna i ~~en~~ nationalekonomiens elementer, dels genom talrika samtal med de yngre instruktörerna i nationalekonomi.

3) Prof. Taussigs halvårskurs i International Trade gav en utmärkt helhetsbild av den klassiska teorien i (d.v.s. internationell handel.) ämnet; Taussig står själv helt på den klassiska teoriens grund. Prof. Williams' halvårskurs i International Finance var å andra sidan en kritisk granskning av den klassiska

teorien med tonvikt lagd på en mera realistisk skildring av moderna ekonomiska fenomen, t.ex. internationell kreditgivning. Båda kurserna fördes diskussionsvis.

Både Prof. Williams och Prof. Taussig hava varit vänliga taga del av utkastet till min avhandling, som bygger på en helt annan grund än den klassiska teorien. De hava givit mig värdefull kritik och uppmuntran till fortsatt arbete.

Diskussioner med yngre nationalekonomer som arbeta med liknande ämnen hava tillfört mig nya synpunkter och ställt gamla i bättre belysning.

4) Jag har försökt taga del i amerikanskt studentliv så mycket tid och omständigheter tillåtit. I det hus där jag bodde samt intog frukost och middag, kom jag i daglig beröring med ett dussintal studerande av båda könen. I Harvard Liberal Club, där jag åt lunch, träffade jag både Graduates och Undergraduates.

Utom genom läsning av tidningar och magasin samt genom diskussioner har det givetvis varit svårt att komma i närmare beröring med sociala förhållanden i allmänhet. Jag har gästtat en del amerikanska familjer, samt besett ett flertal fabriksanläggningar, såsom Ford fabrikerna, spinnerier, fönsterglasbruk etc.

Såvitt jag själv kan bedöma har vistelsen varit synnerligen lärorik och intressant. Jag bör kanske om-
~~NÄMNA~~

nämna ~~mitta~~, att jag i juni erhöll Master of Arts graden;
mina betyg i samtliga kurser voro A.

Sist vill jag giva uttryck åt min tacksamhet för Stift-
telsens stipendium, som bidragit till att täcka kostnaderna
för denna studieresa.

St. Ives, Cornwall, Aug. 20, 1923.

Bertil Ohlin